



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “E. Ruffini – D. Aicardi”

Convitto annesso

C.F.: 90051650084 – P.IVA: 00169380086

[www.ruffiniaicardi.it](http://www.ruffiniaicardi.it)

### EDUCAZIONE CIVICA: GRIGLIA DI VALUTAZIONE

LIVELLI/VOTI	A = Avanzato (9-10)	B = Intermedio (7-8)	C = Base (6)	D = Non raggiunto (5-4)
--------------	---------------------	----------------------	--------------	-------------------------

Rubriche di valutazione	INDICATORI		
	<b>1. CONOSCENZE</b> Conoscere i nuclei tematici/principi fondamentali previsti dal curriculum d'Istituto in ciascun anno di corso  ..... .....	<b>2. ABILITÀ</b> Dimostra di possedere le abilità stimolate, costruite e intercettate con i compiti di realtà/prodotti previsti dalle Uda  ..... .....	<b>3. COMPETENZE-COMPORAMENTI</b> Applicare responsabilmente nelle prassi quotidiane i valori/ principi (rispetto, legalità, sicurezza, benessere/salute, sostenibilità, solidarietà, partecipazione democratica, valorizzazione del patrimonio culturale ....)  ..... .....

<b>Livello A</b>	Conoscenze esaurienti, consolidate e bene organizzate sui temi proposti che sa mettere in relazione e riutilizzare in modo autonomo.	Applica con autonomia ed efficacia le abilità trasversali	Assunzione di comportamenti sempre coerenti rispetto ai valori/principi della convivenza civile oggetto di studio, di cui si fa portavoce esemplare.
<b>Livello B</b>	Conoscenze consolidate e organizzate sui temi proposti che sa mettere in relazione tra loro	Applica le abilità trasversali con adeguatezza	Assume comportamenti coerenti rispetto ai valori/principi della convivenza civile oggetto di studio.
<b>Livello C</b>	Conoscenze essenziali, organizzabili e riutilizzabili con l'aiuto del docente o dei compagni	Applica saltuariamente le abilità trasversali	Assume comportamenti non sempre coerenti rispetto ai valori/principi della convivenza civile oggetto di

			studio e ne ha consapevolezza solo se indotto alla riflessione dal docente.
<b>Livello D</b>	Conoscenze episodiche, frammentarie e non consolidate, riutilizzate con difficoltà e con l'aiuto e il costante stimolo del docente.	Applica con difficoltà e prevalentemente con il supporto del docente le abilità trasversali	Assume comportamenti raramente coerenti i valori/principi della convivenza civile, con atteggiamento disinteressato e conflittuale.