

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Indicatori	Criteri evidenze	Descrittori e livelli di padronanza	
<p align="center">FREQUENZA E RESPONSABILITÀ</p>	<p>Frequentare con regolarità e puntualità le lezioni, gestendo correttamente videocamera e audio in DDI. Gestire strumenti e procedure, anche per proteggere la propria identità digitale, navigare in sicurezza, rispettare la privacy propria e del gruppo classe.</p>	<p>Accede con puntualità alle lezioni e frequenta con assiduità e atteggiamento propositivo, gestendo utilmente videocamera e audio in DDI. Gestisce strumenti e procedure, anche per proteggere la propria identità digitale, navigare in sicurezza, rispettare la privacy propria e del gruppo classe.</p>	<p>Avanzato 9-10</p>
		<p>Frequenta con regolarità le lezioni, anche se non sempre rispetta gli orari, e gestisce con qualche difficoltà videocamera e audio in DDI. Applica le basilari regole e procedure, anche per proteggere la propria identità digitale, navigare in sicurezza, rispettare la privacy propria e del gruppo classe.</p>	<p>Intermedio 7-8</p>
		<p>La frequenza è irregolare e/o caratterizzata da frequenti ritardi, l'uso di videocamera e audio in DDI quasi mai autonomo. Con aiuto, applica le basilari regole e procedure per navigare in sicurezza, rispettare la privacy propria e altrui.</p>	<p>Base 6</p>
		<p>Frequenta poco e in maniera discontinua e raramente rispetta gli orari, non gestendo in autonomia videocamera e audio in DDI. Non applica le basilari regole e procedure per navigare in sicurezza, rispettare la privacy propria e altrui.</p>	<p>Non raggiunto 5</p>
<p align="center">AUTONOMIA E PARTECIPAZIONE</p>	<p>Gestire in autonomia lo svolgimento delle attività, pianificando i tempi di lavoro e operando la scelta di strumenti e/o informazioni; in tutte le situazioni, reali o virtuali, partecipare con interesse ed essere di supporto agli altri.</p>	<p>È autonomo nello svolgimento delle attività e pianifica in modo efficace tempi di lavoro, operando la scelta di strumenti e/o informazioni; in tutte le situazioni, anche nuove, partecipa con interesse e con contributi personali ed è di supporto agli altri.</p>	<p>Avanzato 9-10</p>
		<p>È autonomo nello svolgimento delle attività, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove, e partecipa con una certa attenzione.</p>	<p>Intermedio 7-8</p>
		<p>È abbastanza autonomo nello svolgimento delle attività, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, prestando un'attenzione selettiva a seconda delle situazioni.</p>	<p>Base 6</p>
		<p>Non è autonomo nello svolgimento delle attività, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, e rivela in tutte le situazioni scarsa attenzione e totale disinteresse.</p>	<p>Non raggiunto 5</p>
<p align="center">COMUNICAZIONE E SOCIALIZZAZIONE</p>	<p>Interagire in situazioni comunicative reali o virtuali con capacità di ascolto. Cooperare e assumere incarichi anche in contesto di classe o gruppo virtuale.</p>	<p>Comunica e socializza esperienze e saperi, esercita l'ascolto attivo, coopera e assume incarichi portandoli a termine. Coordina gruppi di lavoro e di ricerca su compiti/temi indicati.</p>	<p>Avanzato 9-10</p>
		<p>Comunica e socializza esperienze e saperi, esercita l'ascolto attivo.</p>	<p>Intermedio 7-8</p>
		<p>Comunica e socializza esperienze e saperi.</p>	<p>Base 6</p>
		<p>Ha difficoltà a comunicare e socializzare esperienze e saperi.</p>	<p>Non raggiunto 5</p>

COMPORTAMENTO E CITTADINANZA ATTIVA	<p>Mettere in atto, anche nella classe digitale, comportamenti corretti nei rapporti sociali a tutela di sé, degli altri e della comunità intera, vivendo le regole (di classe, del Regolamento d'Istituto, del Patto di corresponsabilità) come possibilità di esercizio positivo della libertà. Impegnarsi su temi di valore etico.</p>	<p>Coglie il valore delle regole che rispetta con convinzione (e non ha a suo carico alcun provvedimento disciplinare personale). Si impegna con dedizione sui temi di valore etico.</p>	<p>Avanzato 9-10</p>
		<p>Comprende il significato delle regole e si sforza di rispettarle (ma ha subito qualche richiamo verbale e/o nota personale). Esprime una buona sensibilità etica riguardo alla vita sociale.</p>	<p>Intermedio 7-8</p>
		<p>Vive le regole come una costrizione. Ha subito numerosi richiami verbali e/o scritti con convocazione dei genitori e assunzione di più provvedimenti disciplinari.</p>	<p>Base 6</p>
		<p>Non comprende il significato e il valore delle regole e ha subito numerose note personali e i relativi provvedimenti disciplinari senza dimostrare alcuna intenzione di migliorarsi.</p>	<p>Non raggiunto 5</p>